# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Technologia informacyjna w edukacji |
| Nazwa w j. ang. | Information Technology in Education |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr R. Czaplikowska | **Zespół dydaktyczny**:  dr R. Czaplikowska |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Cele ogólne:**  Celem zajęć jest zdobycie umiejętności pozyskiwania, analizy i przetwarzania, prezentacji informacji i wiedzy za pomocą sprzętu komputerowego i systemów informatycznych. Dalszym celem jest kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy informatycznej podczas studiów i w pracy samokształceniowej. Kolejnym celem jest zaznajomienie studentów z wybranymi aplikacjami komputerowymi i narzędziami/modelami sztucznej inteligencji pomocnymi podczas przygotowywania projektu dyplomowego oraz kształtowanie świadomości związanej  z zagrożeniami płynącymi z ich używania.  Kurs prowadzony jest w języku polskim i niemieckim w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy LMS Moodle.  **Cele szczegółowe:** Student …  - rozumie i wykorzystuje w praktyce wiedzę związaną z przetwarzaniem informacji z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania użytkowego;  - student zna zasady kompozycji tekstów na potrzeby redakcji pracy dyplomowej;  - posługuje się wybranymi narzędziami sztucznej inteligencji;  - zna podstawowe funkcjonalności platform zdalnego uczenia się i nauczania;  - samodzielnie zdobywa wiedzą oraz umiejętności z zakresu technologii informacyjnej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarki internetowej |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się komputerem oraz korzystanie z zasobów Internetu |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma pogłębiona i rozszerzoną wiedzę o specyfice technologii informacyjnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej  W02: zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu technologii informacyjnej. | K1\_W05  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym. | K1\_U06  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób  K02: krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu technologii informacyjnej. | K1\_K04  K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metody podające – objaśnienie, filmy wideo,  - prezentacja multimedialna,  - metoda interaktywna: forum, wiki,  - testy interaktywne na platformie LMS *Moodle.* |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykonanie zadań interaktywnych oraz mini-projektów indywidualnych w kursie na platformie *Moodle* UKEN, w tym udział w zadaniach i dyskusjach online.  Obowiązuje standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| - Zasady kompozycji tekstów (na potrzeby przygotowywania projektu dyplomowego, w tym cechy stylu naukowego,  - Wspomaganie pracy studenta-filologa: poznanie wybranych aplikacji uczeniowych dostępnych online,  - Poznanie wybranych narzędzi i modeli opartych na sztucznej inteligencji przydatnych w opracowaniu projektu dyplomowego,  - Poznanie wybranych narzędzi prezentacyjnych,  - Posługiwanie się serwisami wyszukiwawczymi: wyszukiwarki specjalistyczne i naukowe,  - Pozyskiwanie i przetwarzanie treści z serwisów tematycznych (na potrzeby przygotowywania projektu dyplomowego). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Cieciura M., *Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań,* VIZJA PRESS&IT, Warszawa,2006.  Kopertowska M., *Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL Moduł 2* „Użytkowanie komputerów”, Warszawa 2004.  Tanaś, M. (red.), *Technologia informacyjna w procesie dydaktycznym*. Mikom 2005 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Pfaffenberger B., *Słownik terminów komputerowych* Warszawa 2001.  *Podstawy użytkowania komputerów*, red. M. Zając, Wilkowice 2001.  Sikorski W., ECUK *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa, 2006.  Wróblewski P., *ABC komputera*. Wyd. 6., Helion, Gliwice, 2007.  Rutkowski, Leszek, *Metody i techniki sztucznej inteligencji,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012  Flasiński, Mariusz, *Wstęp do sztucznej inteligencji*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | - |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat |  |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |